



**¡Yo también
quiero mi
propio móvil!**

**¡Claro que sí!
Pero...**

**Orientación para la toma de decisiones de las
familias en materia de medios de comunicación.**

Mika lleva mucho tiempo queriendo un smartphone. Es obvio: muchos de la clase ya tienen teléfonos móviles.

La tía de Mika ya no necesita su viejo smartphone y quiere dárselo a Mika. Pero en el momento de dárselo, pregunta a la familia:



Los padres comienzan a reflexionar.
Mika también se para a pensar.

¿Qué hay de malo
en que Mika tenga su
propio móvil?



¡Cada niño/niña tiene derecho a la protección!

Estas son las preocupaciones y objeciones que niños/niñas y adultos nos cuentan a la hora de tener su propio móvil por primera vez:

hay cosas en la red que no son para niños/niñas

acoso en internet y lenguaje agresivo

podría ser adictivo

no descuidar otras cosas, por ejemplo, la escuela, los hobbies, el ejercicio

intenciones peligrosas y delictivas por parte de los adultos

¿Cuáles son sus reflexiones?
¡Pregúntele también a su hijo/hija!

¡Apúntelas!



¡Vaya! Así que existen motivos razonables para no cumplir el deseo de su hijo/hija. ¿Pero no hay también buenas razones para tener un teléfono móvil?

Los padres siguen considerando y le preguntan.



¿Por qué quiere Mika su propio teléfono móvil?



¡Cada niño/niña tiene derecho a participar en el mundo y a opinar sobre él!

Tanto niños/niñas como los adultos utilizan estos argumentos a favor de tener un móvil.

ver vídeos en
YouTube y
TikTok

poder buscar
algo rápidamente
en Internet

hacer más cosas
por sí mismos,
ser más
independientes

no perderse
nada y partici-
par, por ejemplo,
en las charlas de
clase

fomentar la
curiosidad, probar
cosas nuevas,
descubrir cosas
por sí mismos

¿Cuáles son los argumentos de su familia a favor de tener un móvil propio? Su hijo/hija tiene sus propios pensamientos: ¡pregúntele!



La familia se enfrenta a un dilema.

¿Cómo pueden cumplir el deseo de Mika de tener su propio móvil y al mismo tiempo seguir protegiéndole lo suficiente?



¿Cómo pueden hacer más fuerte a Mika frente a las posibles amenazas derivadas del uso del teléfono móvil?



¡Cada niño/niña tiene derecho a que se fomente su desarrollo, sus habilidades y su independencia!

Tanto niños/niñas como los adultos encontrarán en estas ideas un estímulo y un refuerzo a la hora de utilizar su primer smartphone:

conocer y comprender los peligros

acordar juntos las normas sobre el teléfono móvil

hablar abiertamente, probar aplicaciones juntos

sitios web, aplicaciones y ajustes seguros para menores

hacer algo juntos periódicamente para mantener un equilibrio

¿Qué sería útil para su hijo/hija? ¿Qué debe saber?
¿Qué debe ser capaz de hacer? ¿Hay algo que pueda hacer más fuerte a su hijo/hija y a usted mismo?

Conclusión

¡Esto es de ayuda! Los temas relacionados con los medios de comunicación, redes sociales, etc. pueden contemplarse desde varios puntos de vista.

Al sopesar las preocupaciones y objeciones con los argumentos a favor, los padres encuentran muchas ideas de estímulo y fortalecimiento con Mika.

Juntos ponen en práctica las ideas. Todo el mundo lo tiene claro: cuanto más pueda hacer y sepa Mika, más confianza podrán otorgarle sus padres. Así es como la familia consigue que Mika pueda participar en el mundo (digital) y mantener su protección al mismo tiempo.

¡Valore los deseos de los hijos y las hijas, así como las cuestiones educativas sobre los medios de comunicación, tomando en cuenta los derechos de los niños y las niñas!

¡Mucho éxito!



Der Kinderschutzbund
Landesverband Thüringen



#Kinderrechte digital leben!

Mitsprache, wenn es um Medien geht



www.Kinderrechte-digital-leben.de

Gefördert vom



Bundesministerium
für Familie, Senioren, Frauen
und Jugend

im Rahmen des Bundesprogramms

Demokratie **Leben!**

Freistaat
Thüringen



Ministerium
für Bildung,
Jugend und Sport



Thüringer Landesprogramm
für Demokratie,
Toleranz und Weltoffenheit