



## Angebotsverzeichnis | Workshops für Kinder

1. "Auch im Internet gelten meine Rechte!" .....	2
- <b>Eine spielerische Einführung zu Kinderrechten in der digitalen Welt</b> .....	2
2. "Ich würde das halt gerne selbst entscheiden." .....	2
- <b>Mitsprache, wenn es um Medien geht!</b> .....	2
3. "Wer bezahlt das Internet?".....	3
- <b>So funktioniert das World Wide Web</b> .....	3
4. "Bei schönem Wetter darf ich nicht zocken." .....	3
- <b>Nachdenken über Medienregeln</b> .....	3
5. "Dafür nutze ich mein Handy!" .....	4
- <b>Kindgerechtes Internet</b> .....	4
6. "Weil ich es hasse, wenn man mich überwacht." .....	4
- <b>Mein Kinderrecht auf Privatsphäre</b> .....	4
7. "Meine Daten, meine Rechte!" .....	5
- <b>Eigene Daten schützen können</b> .....	5
8. "Geärgert werden, ist auch im Internet doof." .....	5
- <b>Stark gegen Cybermobbing und Hassrede</b> .....	5
9. "Manchmal sieht man Sachen, die nicht altersgerecht sind..." .....	6
- <b>Kinderrechtecheck für Apps</b> .....	6
10. "Meinen Hort aus Kinderrechtesicht entdecken!" .....	7
- <b>Medien im Hort auf dem Prüfstand</b> .....	7
11. "Meine digitale Welt von morgen" .....	7
- <b>Utopien für ein kindgerechtes Internet!</b> .....	7
12. "Nicht irgendjemand darf einfach ein Bild von mir ins Internet stellen." .....	8
- <b>Bildrechte im Internet</b> .....	8

## 1. "Auch im Internet gelten meine Rechte!"

### - Eine spielerische Einführung zu Kinderrechten in der digitalen Welt

Zielgruppe: Kinder (8-12 Jahre)

Format: Workshop/Projekttag

Ziel: Kinder erkennen die Bedeutung ihrer Rechte im Zusammenhang mit Medien.

Rahmen: ab 4 UE, Kleingruppe bis Klassenstärke

Stichworte: *Medien, Technik, Kinderrechte, digital, Internet, Kennen, Anwenden*

Kurzbeschreibung:

*Überall sind wir von Handys, Fernsehern und Spielekonsolen umgeben. Manch einer von euch hat vielleicht schon eigene Geräte, spricht zu Hause mit Alexa oder hat sogar eine schlaue Uhr (Smartwatch) am Handgelenk. Wir möchten mich euch gemeinsam herausfinden, was Kinderrechte mit der ganzen Technik zu tun haben. Dabei lernt ihr Neues über eure Rechte und wisst, wie ihr diese auf das Internet und die damit verbundenen Geräte anwenden könnt.*

## 2. "Ich würde das halt gerne selbst entscheiden."

### - Mitsprache, wenn es um Medien geht!

Zielgruppe: Kinder (8-12 Jahre)

Format: Workshop

Ziel: Kinder versetzen sich hinein in die Position von Erwachsenen, denken über ihre eigenen Bedürfnisse bezüglich Medien nach und lernen, ihre Ansichten auszudrücken.

Rahmen: ab 3 UE, Kleingruppe bis Klassenstärke

Stichworte: *Mitsprache, Demokratie, Familie, Schule, Kinderrechte, Mitbestimmung, Medienregeln, Regeln, Beteiligung*

Kurzbeschreibung:

*Du kennst schon einige Kinderrechte? Du weißt vielleicht sogar, dass Erwachsene dir zuhören und deine Meinung berücksichtigen müssen? Wenn nicht, ist das auch nicht schlimm. Gemeinsam mit dir und deiner Klasse oder Gruppe wollen wir dein Wissen zu Kinderrechten auffrischen und herausfinden, was du tun kannst, damit Erwachsene dir beim Thema Medien besser zuhören. Wir wollen darüber nachdenken, warum auch das "Nein" der Erwachsenen wichtig ist und wie ihr trotzdem gemeinsam gute Lösungen für deine Wünsche finden könnt.*



### 3. "Wer bezahlt das Internet?"

#### - So funktioniert das World Wide Web

Zielgruppe: Kinder (8-12 Jahre)

Format: Workshop/Projekttag

Ziel: Kinder verstehen, wie Angebote im Internet finanziert werden und lernen kostenlose, datenschutzkonforme Alternativen kennen.

Rahmen: ab 3 UE, Kleingruppe bis Klassenstärke

Stichworte: *Kosten, Werbung, In-Game-Käufe, In-App-Käufe, Abo(-fallen), Datenschutz, Internet, datenschutzkonform, Tipps, Spiele, Social Media, Cookies, Influencer, DSGVO*

Kurzbeschreibung:

*Dich nervt die Werbung? In Spielen kommst du nur schnell voran, wenn du bestimmte Items kaufst? Der neue Skin bei Fortnite ist einfach zu verlockend, kostet aber so viel? Deine Lieblingsinfluencerin empfiehlt immerzu Produkte? Und dann diese seltsamen Cookies, wenn du deine Lieblingsseiten besuchst...! Wir wollen gemeinsam mit dir und deiner Klasse oder Gruppe herausfinden, wieso einige Dinge im Internet kostenlos sind und andere Geld kosten. Dabei wagen wir einen Blick hinter die Kulissen und schauen, wie Menschen im Internet eigentlich Geld verdienen.*

### 4. "Bei schönem Wetter darf ich nicht zocken."

#### - Nachdenken über Medienregeln

Zielgruppe: Kinder (8-12 Jahre)

Format: Workshop/Projekttag

Ziel: Kinder verstehen, wozu Regeln im Umgang mit Medien gut sind und denken darüber nach, welche Medienregeln sie warum für sinnvoll erachten.

Rahmen: ab 4 UE, Kleingruppe bis Klassenstärke

Stichworte: *Freizeit, Sucht, Hobbys, Zeiteinteilung, Risiken, Nutzen, Suchtmechanismen, Abhängigkeitsmechanismen, stickyness, Zeitmanagement, Sorgen der Eltern verstehen, Medienregeln, gesundes Aufwachsen mit Medien*

Kurzbeschreibung:

*Ach wie schön es doch ist in der Freizeit einfach nur zu zocken, Videos anzuschauen oder im Internet zu surfen. Wenn da nicht deine Eltern oder Erzieher\*innen wären. Die sehen das ganz anders oder haben ausgerechnet heute etwas anderes mit dir vor. Gemeinsam mit dir begeben wir uns auf eine Entdeckungstour durch eure Medienregeln zu Hause, in der Schule, im Hort und anderen Einrichtungen. Wozu gibt es diese Regeln, wer hat sie festgelegt und warum sind sie manchmal wichtig? Diese Fragen werden wir mit dir und deiner Klasse beantworten.*



## 5. "Dafür nutze ich mein Handy!"

### - Kindgerechtes Internet

Zielgruppe: Kinder (8-12 Jahre)

Format: Workshop/Projekttag

Ziel: Kinder tauschen sich aus über ihre Lieblingsapps und liebsten Angebote im Netz. Sie denken nach über Unsicheres, was ihnen dort schon einmal begegnet ist und lernen, wie sie sich selbst vor möglichen Risiken schützen können. Wie stellen sie sich kindgerechtes Internet vor? Welche kindgerechten Räume gibt es?

Rahmen: ab 3 UE, Kleingruppe bis Klassenstärke

Stichworte: *Wissen, Ausprobieren, Kinderseiten, Apps, USK, Flimmo, Kindersuchmaschinen, Apps für Kinder, YouTube, Kettenbriefe, Challenges, Kinderinternetseiten, Was möchte ich vom Internet? Wozu nutze ich mein Handy? Wie kann ich das kindgerecht haben?*

Kurzbeschreibung:

*Da willst du nur kurz im Internet nachschlagen, wie du deinen Fahrradreifen reparieren kannst und auf der Webseite dazu verstehst du gar nichts. Du suchst doch nur die letzte Folge deiner Lieblingssendung und auf einmal ist da dieses gruselige Video? In der WhatsApp-Gruppe werden dir Aufgaben geschickt, auf die du eigentlich keine Lust hast. Aber wenn du nicht mitmachst, soll etwas Schlimmes passieren.*

*Wir wollen gemeinsam mit dir und deiner Klasse oder Gruppe kindgerechte Internetseiten kennenlernen und herausfinden, wie du sicher im Internet unterwegs sein kannst.*

## 6. "Weil ich es hasse, wenn man mich überwacht."

### - Mein Kinderrecht auf Privatsphäre

Zielgruppe: Kinder (8-12 Jahre)

Format: Workshop/Projekttag

Ziel: Kinder verstehen, was Privatheit im Internet bedeutet und wie sie diese schützen können.

Rahmen: ab 4 UE, Kleingruppe bis Klassenstärke

Stichworte: *Privatsphäre, Briefgeheimnis, Datenschutz, Geofencing, Parental Control, Kinderrecht, Ehre, Einstellungen, Privatsphäreinstellungen, Chat*

Kurzbeschreibung:

*Gerade willst du deiner besten Freundin oder deinem besten Freund ein Geheimnis verraten, da steht schon wieder jemand neben euch und könnte mithören. Manche Gesprächen sollen einfach ganz privat und ungestört sein. Nicht alles, was man so erzählt, sollen alle wissen. Das ist dein gutes Recht - übrigens auch in Chats und WhatsApp-Gruppen!*

*Was man unter Privatsphäre genau versteht und wie du deine Privatsphäre im Internet schützen kannst, wollen wir mit dir und deiner Klasse oder Gruppe herausfinden.*



## 7. "Meine Daten, meine Rechte!"

### - Eigene Daten schützen können

Zielgruppe: Kinder (8-12 Jahre)

Format: Workshop/Projekttag

Ziel: Kinder wissen, was Daten sind und warum man diese schützen sollte.

Rahmen: ab 4 UE, Kleingruppe bis Klassenstärke

Stichworte: *Digitale Selbstverteidigung, Einstellungen, Meldefunktionen, Courage, Schutz vor Hackern*

Kurzbeschreibung:

*"Daten" - was ist das eigentlich? Und wieso reden Erwachsene so oft von Datenschutz und dass jemand die Daten wegnehmen und missbrauchen könnte? Wir möchten gemeinsam mit dir und deiner Klasse oder Gruppe herausfinden, was Daten eigentlich sind, wieso sie schützenswert sind und was du selbst dafür tun kannst.*

## 8. "Geärgert werden, ist auch im Internet doof."

### - Stark gegen Cybermobbing und Hassrede

Zielgruppe: Kinder (8-12 Jahre)

Format: Workshop/Projekttag

Ziel: Kinder verstehen die Mechanismen und Auswirkungen von Mobbing, Beleidigungen und Hassrede im Internet. Empathie wird gefördert und sie lernen, wie man selbst aktiv werden kann.

Rahmen: ab 5 UE, Kleingruppe bis Klassenstärke

Stichworte: *Digitale Selbstverteidigung, Einstellungen, Meldefunktion, Melden, Blockieren, Courage, Cybermobbing, Mobbing, Empathie, Hatespeech, Hassrede, Schutz, Netiquette, Anonymität, falsche Identität, Cybergrooming, jugendschutz.net*

Kurzbeschreibung:

*Oh nein, schon wieder so eine blöde Nachricht im Chat bekommen. Du verstehst gar nicht, was los ist. Aber eines ist sicher: Dir geht es ziemlich schlecht damit. Schon seit Wochen geht es so. Was du und andere, die das mitbekommen, tun können und wie ihr als Klasse oder Gruppe auch online stark gegen Cybermobbing und Hass sein könnt, wollen wir gemeinsam mit euch herausfinden.*



## 9. "Manchmal sieht man Sachen, die nicht altersgerecht sind..."

### - Kinderrechtecheck für Apps

Zielgruppe: Kinder (8-12 Jahre)

Format: Workshop/Projekttag

Ziel: Kinder lernen, was ihre Kinderrechte im Zusammenhang mit Apps und Software bedeuten und weshalb es USK, FSK und Jugendmedienschutz braucht. Sie erfahren, was man tun kann, wenn man unangenehme Dinge im Internet sieht. Und tauschen sich aus über Angebote aus, die kindgerecht gestaltet sind und Spaß machen.

Rahmen: ab 4 UE, Kleingruppe bis Klassenstärke, WLAN-Zugang nötig

Stichworte: kindgerechtes Internet, USK, FSK, Jugendmedienschutz, Kinderrechte, Cybergrooming, jugendschutz.net, Melden, Löschen, Blockieren, alternative Angebote,...

Kurzbeschreibung:

*Da wolltest du nur deine Lieblingsschauspielerin im Internet suchen und plötzlich erschien in der Suche dieses gruselige Bild. Dein bester Freund hat neulich diese merkwürdigen Nachrichten von einer fremden Person bekommen. Die ganze Nacht konnte er kaum schlafen, weil er sich Gedanken darüber gemacht hat.*

*Wir reden mit euch über eure Erfahrungen, die ihr im Netz gemacht habt und was man in solchen Fällen tun kann. Gemeinsam mit dir und deiner Klasse oder Gruppe werden wir herausfinden, wie Apps gemacht sein müssen, damit dort eure Kinderrechte gewahrt werden. Woran erkennt man kindgerechte Apps und wo findet man gute Angebote? Lasst uns einige Apps gemeinsam kennenlernen!*



## 10. "Meinen Hort aus Kinderrechtesicht entdecken!"

### - Medien im Hort auf dem Prüfstand

Zielgruppe: Kinder im Hort (8-12 Jahre)

Format: Werkstattangebot/Projekt

Ziel: Kinder lernen ihren Hort aus Kinderrechtesicht zu betrachten. Besonders schauen wir auf den Umgang mit Medien im Hort. Wofür werden Medien genutzt? Welche Medienregeln existieren? Gemeinsam entwickeln wir Ideen für die Medienkompetenzvermittlung im Hort, die später von den Erwachsenen gelesen und gemeinsam umgesetzt werden können.

Rahmen: 3 bis 5 Sitzungen á mindestens 1h, Hortgruppe

Stichworte: *Hort, Kinderrechte, Bewerten, ~~Kennenlernen~~, Verbessern, Medienregeln, Mediennutzung, Verbote, Medienerziehung im Hort, Medienkompetenzvermittlung im Hortalltag, Mitsprache, Beteiligung*

Kurzbeschreibung:

*Dein Hort bietet dir viele tolle Möglichkeiten nach dem Unterricht. Gemeinsam mit dir und deiner Hortgruppe möchten wir herausfinden, wie Kinderrechte in deinem Hort umgesetzt werden und welche Rolle Medien bei euch im Hort spielen. Wir nehmen die Medienangebote eures Horts unter die Lupe und sammeln Verbesserungsideen, über die die Erwachsenen nachdenken können.*

## 11. "Meine digitale Welt von morgen"

### - Utopien für ein kindgerechtes Internet!

Zielgruppe: Kinder (8-12 Jahre)

Format: Workshop/Projekttag

Ziel: Kinder entwickeln eine Vorstellung von einer kindgerechten Zukunft mit Medien.

Rahmen: ab 3 UE, Kleingruppe bis Klassenstärke

Stichworte: *Zukunft, Wünsche, Hoffnungen, Sorgen, kindgerechtes Internet, Kinderwünsche, Kinderforderungen, Mitsprache, Beteiligung, Mitbestimmung, Mitgestalten, ~~handeln können~~*

Kurzbeschreibung:

*Kaum hast du die neuste App installiert und deine Geräte zu Hause bedienen gelernt, da gibt es schon wieder neue Sachen zu kaufen und zu erlernen. Welche Entwicklungen fändest du gut? Was soll dringend mal jemand erfinden und möglich machen?*

*Heute darf groß geträumt werden!*

*Was sollte Technik und das Internet können, um dein Leben und das aller Menschen zu verbessern?*

*Welche technischen Erfindungen wünschst du dir für deine Familie, deine Schule, deinen Hort, deinen Verein oder andere Einrichtungen? Oder gibt es schon die passenden Geräte, aber du wünschst dir einen anderen Umgang damit? Braucht es vielleicht andere Regeln und Gesetze für Medien?...*

*Gemeinsam mit dir und deiner Klasse oder Gruppe möchten wir herausfinden, was es bereits alles für Möglichkeiten gibt und welche Welt ihr euch für die Zukunft wünschst. Spannend ist auch, was du selber dafür tun kannst.*



## 12. "Nicht irgendjemand darf einfach ein Bild von mir ins Internet stellen."

### - Bildrechte im Internet

Zielgruppe: Kinder (8-12 Jahre)

Format: Workshop/Projekttag

Ziel: Kinder lernen, was Persönlichkeits- und Urheberrechte sind. Sie verstehen den Sinn der Regelungen und können diese anwenden und ausdrücken.

Rahmen: ab 3 UE, Kleingruppe bis Klassenstärke

Stichworte: *Persönlichkeitsrechte, Urheberrecht, Sharenting, Fotos im Netz, Recht am eigenen Bild, Recht am gesprochenen und geschriebenen Wort, Kunsturhebergesetz, Nutzungsrechte, Einwilligung, Einwilligungserklärungen, Veröffentlichung, Teilen von Fotos, Posten von Fotos, um Erlaubnis fragen*

Kurzbeschreibung:

*Du wolltest nur mit deinen Freunden und Freundinnen im Park spielen und - zack - hat jemand einfach ein Foto von euch gemacht! Beim Schulausflug wurdest du von einer Mitschülerin fotografiert und sie hat es in die Chatgruppe gestellt. Und dann noch die ganzen Fotos und Videos, die deine Eltern machen und in ihren Status stellen oder an Freunde senden.*

*Ist das erlaubt?! Wie fühlst du dich dabei? Müsstest du nicht gefragt werden?*

*Gemeinsam mit dir und deiner Klasse oder Gruppe wollen wir uns mit dem Recht am eigenen Bild beschäftigen. Du lernst, was es zu beachten gibt, wenn du andere fotografieren möchtest, ob du einfach Bilder aus dem Internet verwenden darfst und was du tun kannst, wenn dich jemand fotografiert.*